



Taller: Día de los Derechos Humanos

Principio de Igualdad y No discriminación.



Objetivos.

- **Objetivo General:**
- Sensibilizar a través de la reflexión a los(as) estudiantes para que puedan identificar y prevenir conductas discriminatorias, asegurando el respeto a la igualdad.
- **Objetivo Específico:**
- Identificar a la igualdad y la no discriminación como principio y derecho humano.

Introducción



El principio de igualdad es parte de la dignidad de toda persona humana, lo cual es reconocido tanto por las declaraciones universales, tratados internacionales en materia de DDHH, como por el texto de las constituciones contemporáneas, posteriores a la segunda guerra mundial, constituyendo la igualdad de toda persona humana, el fundamento de todos los derechos que consagra el orden constitucional.



Al referirnos al concepto de igualdad, se está hablando que no debe haber privilegios, ni diferencia entre las personas frente a la ley, lo que significa no dar trato preferente o excluyente por motivos de raza, condición social, económica, ideológica, política, religión, sexo, identidad de género entre otras.



La igualdad y la no discriminación queda establecido como principio fundamental de la condición humana tras la declaración Universal de los DDHH 1948. Cuando hablamos del principio de no discriminación, estamos refiriéndonos a la garantía de igual trato entre las personas, sean o no de una misma comunidad; país o región.

Actividades

A continuación, te invitamos a observar el siguiente video:





Después de haber visto el video, cabe preguntarse:

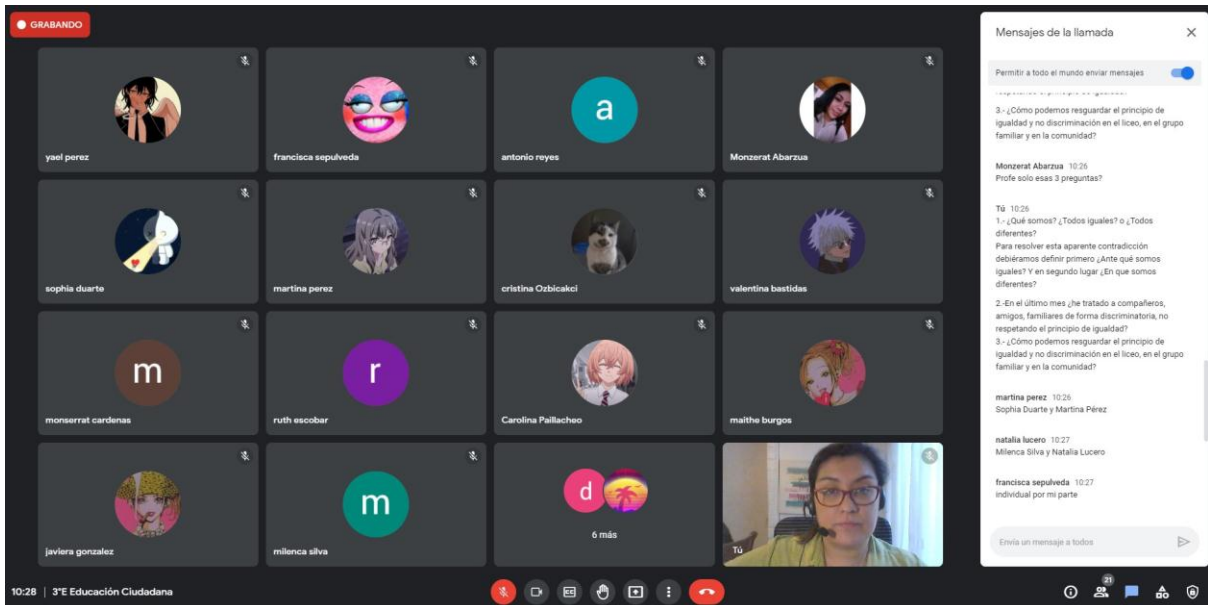
1.- ¿Qué somos? ¿Todos iguales? o ¿Todos diferentes?
 Para resolver esta aparente contradicción debiéramos definir primero ¿Ante qué somos iguales? Y en segundo lugar ¿En que somos diferentes?

2.- En el último mes ¿he tratado a compañeros, amigos, familiares de forma discriminatoria, no respetando el principio de igualdad?
 Describe la situación.

3.- ¿Cómo podemos resguardar el principio de igualdad y no discriminación en el liceo, en el grupo familiar y en la comunidad?



GRABANDO



Participants in the meeting:

- yael perez
- francisca sepulveda
- antonio reyes
- Monzerat Abarza
- sophia duarte
- martina perez
- cristina Ozbiakci
- valentina bastides
- monserrat cardenas
- ruth escobar
- Carolina Pallacheo
- malthe burgos
- javiara gonzalez
- milencia silva
- 6 más
- Tu

Mensajes de la llamada

Permitir a todo el mundo enviar mensajes

3.- ¿Cómo podemos resguardar el principio de igualdad y no discriminación en el liceo, en el grupo familiar y en la comunidad?

Monzerat Abarza 10:26
 Profe solo esas 3 preguntas?

Tú 10:26
 1.- ¿Qué somos? ¿Todos iguales? o ¿Todos diferentes?
 Para resolver esta aparente contradicción debiéramos definir primero ¿Ante qué somos iguales? Y en segundo lugar ¿En que somos diferentes?

2.- En el último mes ¿he tratado a compañeros, amigos, familiares de forma discriminatoria, no respetando el principio de igualdad?

3.- ¿Cómo podemos resguardar el principio de igualdad y no discriminación en el liceo, en el grupo familiar y en la comunidad?

martina perez 10:26
 Sophia Duarte y Martina Pérez

















natalia lucero 10:27
 Milencia Silva y Natalia Lucero

francisca sepulveda 10:27
 individual por mi parte

Envía un mensaje a todos

10:28 | 3ºE Educación Ciudadana

GRABANDO

| | | | |
|--|---|---|---|
|  klara medel |  Felipe Mancilla |  valentina martinez |  benjamin diaz |
|  catalina huenchuleo |  Nancy Paredes |  pilar munoz |  benjamin asenjo |
|  javierra ritter |  gabriela canquill |  daniela wichmann |  Nicolás Navarrete |
|  diego silva |  Javiera Palmoñanco |  8 más |  Tú |

9:18 | 4ºE Educación Ciudadana



Mensajes de la llamada

Permitir a todo el mundo enviar mensajes

diego cardenas 8:57
Diego Cárdenas y Cristóbal Meza

angelica rodriguez 8:57
daniela wichmann y angelica rodriguez

Tú 8:59
1- ¿Qué somos? ¿Todos iguales? o ¿Todos diferentes?
Para resolver esta aparente contradicción deberíamos definir primero ¿Ante que somos iguales? Y en segundo lugar ¿En que somos diferentes?
2- En el último mes ¿he tratado a compañeros, amigos, familiares de forma discriminatoria, no respetando el principio de igualdad?
3- ¿Cómo podemos resguardar el principio de igualdad y no discriminación en el liceo, en el grupo familiar y en la comunidad?

felipe madrid 9:00
presente

joaquin barria 9:03
Presente
Individual

joaquin barria 9:15
Sipues

Envía un mensaje a todos

