

## **TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR**



### **Teoría y Práctica, aplicado a Profesores y Asistentes de la Educación del Liceo Bicentenario de Excelencia Carmela Carvajal de Prat**

**En la búsqueda permanente de nuevos elementos destinados a fortalecer los lazos dentro de la comunidad escolar relacionados con la promoción de un ambiente de respeto y colaboración mutua entre los funcionarios Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación del Liceo Bicentenario de Excelencia Carmela Carvajal de Prat, se llevó a efecto un Taller Teórico y Práctico a través de los encargados de la Unidad de Convivencia Escolar a cargo de los Profesores JUAN CARLOS CAYUN y ELIANA THEIL.**

**Taller enfocado tanto en la teoría como en la Práctica, se planteó con el objetivo de abordar el buen trato entre todos los actores, la empatía, valores y solución de conflictos.**

**La primera jornada estuvo dedicada al marco teórico, iniciándose con un video ad-hoc al “ Buen Trato “, preparado con funcionarios Carmelinos, con énfasis al respeto y la empatía, pilares fundamentales para un entorno educativo sano y productivo.**

**Los profesores encargados de la exposición, explicaron la teoría del BUEN TRATO, no es solo para evitar conflictos; sino de promover activamente el bienestar y la dignidad de todos los miembros de la comunidad . Nos recordaron que un saludo amable, una escucha atenta y una respuesta respetuosa son acciones cotidianas que construyen una cultura de respeto.**



**La segunda jornada se centró en la práctica. Los Asistentes participaron en dinámica de grupo, diseñadas para fomentar la empatía y el trabajo en equipo.**

**Una de las actividades más motivadoras fue “EL TREN DEL BUEN TRATO Y SUS ESTACIONES”, en una dinámica participativa, donde la totalidad de los integrantes son divididos en subgrupos de 6 personas, deben dialogar durante 6 minutos sobre una de las estaciones específicas. El equipo designó un portavoz, encargado de anotar todas las ideas propuestas y exponerlas frente a todos los participantes; y un coordinador, cuyo principal objetivo es que cumplan los requisitos de la dinámica y que todos los miembros tengan la oportunidad de opinar.**